



BLÆKUGLEN

NR. 224 - JUNI 2026

ESBJERG REALSKOLE



Esbjerg Realskole

-bedre tid





Kære alle

Sommeren er over os og dermed de traditioner, der følger den tid. Søndag d. 14/6 deltog skolen som sædvanligt i årets vestkystløb, hvor motion og fællesskab på kryds og tværs af årgange blandt både elever, forældre og personale går op i en højere enhed og særligt i de år, hvor vejret tillader god tid til indtagelse af vand, pølser og skumfiduser. Kæmpe tak til forældregruppen der sørger for alt det praktiske lige fra tilmelding til indkøb og oprydning. Gruppen består p.t. af Rikke og Henrik Riedel, Sarah og Rudi Mariussen og Rikke og Rasmus Ager. Gruppen har gennem deres flerårige indsats udarbejdet en udførlig drejebog, så det er en overskuelig opgave for andre at overtage. Det forholder sig nemlig sådan, at familien Riedel og familien Mariussen stopper efter dette års vestkystløb. Familien Ager fortsætter og kan dermed guide nye videre. Forældreforeningen har udarbejdet et forslag til, hvordan der løbende kan ske en udskiftning i bemanningen, så de gode erfaringer overleveres fra år til år og opgaverne uddelegeres, så de er overskuelige både tidsmæssigt og praktisk. Mere herom på det traditionelle fyraftensmøde i august for repræsentanter fra forældrerådene.

En anden af sommerens og skolens traditioner er kræmmerdagen hvert andet år. Det bliver lørdag d. 12. september 2026 fra kl. 9.00 – 12.00, så reserver allerede datoen i kalenderen. Koordineringer vil ligeledes ske på omtalte

fyraftensmøde torsdag d. 13. august kl. 16.30 – 17.30. Hermed datoen og senere udsendes en dagsorden specifikt til dette møde. Dog kan jeg nævne, at udover repræsentanter fra ledelsen, vil både bestyrelsen og forældreforeningen være repræsenteret.

En anden tradition er sommerferien – den fastholdes et år mere 😊 Fredag d. 26. juni er sidste skoledag for eleverne og traditionen tro, afslutter vi med 2 seancer i aulaen. Skoledagen starter kl. 8.00 for alle elever og slutter med sang, "farveller" og sommerferiehilsen kl. 10.00 – 10.30 for 4. – 8. klasse og kl. 11.00 – 11.20 for førskole – 3. klasse. Elever fra 9. og 10. klasse er naturligvis velkomne og ligeledes forældre. Der er mulighed for tilsyn frem til kl. 12.00, hvor både skole og SFO lukker.

Efter sommerferien møder eleverne igen tirsdag d. 11. august kl. 8.45 – 11.20 bortset fra 0. klasse, der møder kl. 10.00 – 11.20.

SFO har som normalt åben hele ferien og forældre har tilmeldt efter behov.

Rigtig god sommer til alle ☀️

Carsten Thyrsing



103 tænder senere ... Tandfest i O.B!

Der findes mange mål i livet. Nogle drømmer om at bestige bjerge, andre om at løbe maraton. I O.B har vi haft især ét spændende, og lidt anderledes fælles mål: at tabe 100 tænder! Gennem hele skoleåret har vi holdt nøje regnskab med hver eneste tabte tand. Kun elevernes tænder tæller med – ellers havde lærerne måske været fristet til at bidrage lidt til statistikken.

Det er faktisk ikke hvert år, at en 0. klasse når helt op på 100 tabte tænder, så spændingen steg i takt med de voksende huller i smilene. Men pludselig skete det: Vi nåede målet! Og ikke nok med det – vi er nu oppe på hele 103 tabte tænder. Det må siges at være en tandløs succes!

Så selvfølgelig skulle det fejres med en rigtig tandfest. Tandfeen havde været forbi med

skumfidustænder, vingummigebis og karameller, der fungerede som skinnende tandmønter. Der blev sunget "Jeg har en rokketand" med stor indlevelse, og eleverne arbejdede flittigt med et lille opgavehæfte om tænder.

Derudover tegnede alle deres egne tænder i form af selvportrætter med åben mund. Resultaterne kan nu ses på O.B's opslagstavle i gangen nedenunder, hvor de flotte – og i nogle tilfælde meget tandfattige – smil pynter.

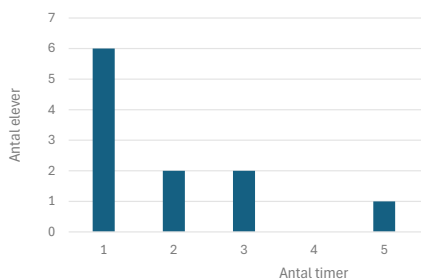
Selvom vi nu har fejret de 103 tænder, er der stadig nogle af klassens 22 elever, som endnu ikke har mistet en tand. De følger derfor spændt med fra sidelinjen og venter på, at deres tænder også beslutter sig for at flytte hjemmefra.

Tak til alle de rokketænder, der gjorde årets tandfest mulig!

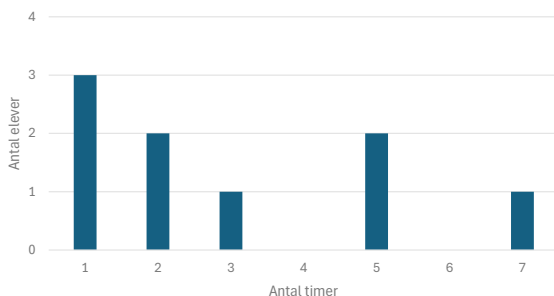


Skærmtid 1. klasse

Piger Skærmtid



Drenge Skærmtid



Stationsundervisning er sjovt!



I 1.A har vi hver uge en fast dobbeltlektion, hvor vi arbejder med stationsundervisning. Det skaber stor glæde og engagement hos både elever og lærer.

Stationsundervisningen giver os mulighed for at arbejde på flere måder – og med meget mere end det faglige alene. Eleverne styrker både deres samarbejde og klassefællesskab, samtidig med at relationerne mellem lærer og elever bliver tættere.

Samtidig giver det et dejligt afbræk fra den mere traditionelle undervisning – til glæde for både børn og voksne.



Eleverne siger om stationsundervisning:

"Det er megagodt. Jeg synes, det er så sjovt, så behøver man ikke altid lave de samme ting, som man plejer"

– Otto 1.A

"Det er sjovt at lave forskellige ting, hvor opgaverne nogle gange bliver byttet ud. Vildkatten, hvor man skal finde ting, er helt vildt sjovt"

– Andreas 1.A

"Det er sjovt. Det er sjovt at være sammen med nogle forskellige klassekammerater i grupper"

– Kamille 1.A

"Jeg synes, det er rigtig godt. Det er godt, at det er sjovt. Den der spillestation er sjov."

– Kirstine 1.A

"Jeg kan godt lide, at vi rykker rundt og ikke laver det samme. At vi laver noget forskelligt"

– Liva 1.A







EXPRESS COOL



ROAD COOL



SEA COOL



AIR COOL

3PLFRIGO 
YOUR COOLEST PARTNER

3plfrigo.dk

Restaurant for en dag

2A har igen været på besøg hos vores venner på Hedelund Plejehjem. Denne gang var temaet "Restaurant for en dag", og børnene glædede sig til at være med til at skabe en hyggelig og festlig oplevelse for beboerne.

Inden besøget havde de lavet invitationer og bordkort i billedkunst som de havde sendt afsted.

Børnene blev på selve dagen delt op i forskellige værksteder, hvor de hver især fik ansvar for en vigtig opgave. Nogle foldede servietter og fandt flot pynt til bordene, andre hjalp med madlavningen i storkøkkenet. En gruppe

fandt sange, der kunne synges sammen, og sørgede for at dække bordene, så alt var klar til gæsterne.

Da alt var forberedt, hentede børnene beboerne og fulgte dem hen til de flot dækkede borde. Herefter nød vi et dejligt måltid sammen, hvor der blev snakket, grinet og sunget.

Besøget på Hedelund gav anledning til mange gode samtaler og smil på tværs af generationer. Det var endnu en skøn dag, hvor fællesskab, nærvær og omsorg var i centrum, og vi gik derfra med mange gode minder i bagagen.



Mod og superkræfter

På Esbjerg Realskole arbejder vi målrettet på, at alle børn trives og føler sig som en del af fællesskabet.

I den forbindelse vil jeg gerne fortælle lidt om

vores AKT-arbejde, og hvordan børnene faktisk selv bruger denne ressource i hverdagen.

Oftentimes forbinder man måske AKT-funktionen med akutte eller tunge problemstillinger.

Men for børnene i hverdagen er AKT-teamet på Esbjerg Realskole i høj grad også trygge voksne, hvor der er tid og ro til at få en lidt længere samtale eller et forløb, hvor der i et neutralt rum skabes mulighed for at tale, lytte og reflektere.

Vi hjælper dem med at træne deres sociale kompetencer og deres selvindsigt.

Nogle gange banker børnene selv på vores dør, fordi en konflikt med kammeraterne har slået knuder, eller fordi følelserne derhjemme eller i skolen kammer over. Det kræver faktisk enormt meget mod at sige: "Det her problem er større, end hvad jeg selv kan fikse lige nu." Når børnene f.eks. bruger os som mæglere, handler det sjældent om, at vi skal agere dommere og udpege en skyldig. I stedet bruger vi situationerne til at træne børnenes egne "superkræfter":

- **Vi øver os i at se giraffen:** Hvad skete der egentlig indeni mig, da jeg blev sur eller ked af det? Og hvad skete der mon ovre i den anden? Det handler om at gå fra at genkende en følelse til faktisk at forstå den.
- **Vi bygger mæglings-muskler:** Vi prøver at lære børnene at sætte ord på egne behov og lytte til modparten uden at afbryde. Det er benhård træning i kompromis og empati.
- **Vi finder nye strategier:** Hvad gør vi næste gang, bølgerne går højt? Vi giver børnene konkrete værktøjer med i rygsækken, så de næste gang bedre kan spotte deres egne grænser og kompetencer.

I AKT-teamet arbejder vi tæt sammen med jeres barns lærere og SFO, hvis barnet er i indskoling. Ofte er det deres lærer eller pædagog, der henvender sig om en situation, der kalder på sparring og/eller en AKT-indsats. Vi samarbejder naturligvis også sammen med jer som forældre – enten via intra, telefon eller fysiske møder. Mange gange er det en blanding af flere kommunikationsformer.

Som forældre kan I hjælpe børnene med at træne disse superkræfter, refleksionsevner og

selvindsigt ved at være nysgerrige på konkrete situationer. Hjælp dem med at se tingene fra flere sider frem for at dømme eller kun se det fra barnets eget perspektiv.

Selv om jeres barn godt ved, hvad der er rigtigt at gøre/sige, kan en Her & Nu-impuls/følelse eller gruppedynamik bevirke, at de kommer til at gøre noget helt andet end det, I forestiller jer eller har lært dem. De lægger ikke altid ud med at fortælle om deres egen andel i en evt. konflikt, og måske har de ikke selv blik for den.

I AKT har vi derudover en del samarbejde med aktører fra Esbjerg Kommune; det gælder skolepsykolog, fysioterapeut, tale-/hørekonsulent, sundhedsplejerske og UU-vejleder.

I nogle tilfælde arbejder vi også sammen med sagsbehandlere og Familieværkstedet samt Børne- og Ungepsykiatrien.

Når jeres børn rækker ud efter en AKT-voksen til at mægle mellem venner, lærere eller jer derhjemme, så klap dem endelig på skulderen. De er i fuld gang med at udvikle en sund selvindsigt og lære, at det er en styrke at bede om hjælp, når evnerne bliver sat på prøve.

Vi er her for at støtte dem i processen – og vores dør er altid åben for en god snak og en omgang mægling i børnehøjde.

Vi er utroligt glade for, at vores elever ser AKT-teamet som en tillidsfuld og åben dør. Det viser stort mod og modenhed, når børnene selv rækker ud og beder om hjælp til mægling, før konflikterne vokser sig for store.

Dog er det ikke altid, at børnene har opøvet dette mod endnu, og så er deres lærere/pædagoger eller I som forældre, dem, der kan hjælpe børnene på vej.

I er som forældre naturligvis altid velkomne til at kontakte os, hvis I har spørgsmål til trivslen, brug for en sparring, eller hvis jeres barn går og tumler med noget, hvor en mæglende hånd kunne gøre en forskel.

Med venlig hilsen

Mie Gade
AKT-vejleder

3. A fortæller om



Natur og teknologi er et fag hvor man kan lære om dyr, kost, solsystem og vejr. Det er et fag hvor man lære om naturen og teknik. Man kan godt høre det. Det er jo natur og teknologi. Vi laver også powerpoint og undersøger natur igen, karseforsøg, lærer om planter og svampe. Nu kommer vi til en af verdens nyttigste dyr – bier – de laver honning og pollen og hvis der ikke er pollen, er der verdens undergang. Først forsvinder blomster, så græs, så træer, så dyr, vand og mennesker. SÅ PAS PÅ DYR!

Andreas, Karl, Birk

Lidt om solsystem

Solen er en kæmpe stjerne. Merkur er den planet, der ligger længst væk fra solen. Jorden er den eneste planet i vores solsystem, hvor der findes liv. Jupiter er den største planet. Saturnen har mange ringe. Jupiter har en måne, som hedder 10, på den er der mange gejser.

Kaya, Mille, Mikkel, Nohr

Natur og teknologi



I natur og teknologi har vi senest arbejdet med powerpoint og computer. Vi har også arbejdet med kort og kompas. Nogle gange skal vi over på marken enten skal vi finde krybdyr eller planter og kigger på kompasretninger. Nogle gange laver vi vores egen karse og planter med glas. Vi elsker at lave powerpoint og at være udenfor. Og vi laver så mange sjove ting i natur og teknologi. Vi udforsker planter og hygger os. Vi prøver nye ting af og prøver at genoplive en plante.

Ida, Signe, Theo, Noah

Natur og teknologi er et fag, hvor man laver forsøg og oplever naturen.

Det er et fag, hvor man lærer om rummet, solsystemet, vand, menneskers organer, powerpointen og meget meget mere – det er meget spændene. Vi leger nogle sjove lege sammen med vores søde lærer og vi finder dyr. Det er et mega sjov fag. Vi håber du kan få lige så meget glade af det som os.

Ellinora, Emma, Theodor og Thomas





Hvad er stråforkortere?

Stråforkortere er sprøjtemidler, der bruges til at gøre kornets strå kortere og dermed høsten lettere. Rester af midlerne kan dog ende i melet og dermed i det brød, vi spiser. Undersøgelser peger på, at stofferne kan have en hormonforstyrrende effekt, især hvis de indtages regelmæssigt gennem kosten.



Brød, vi trygt giver vores børn

**Hos Guldægget bager vi med omhu og holdning.
Vi bruger rene råvarer og vælger mel fra korn,
der ikke er behandlet med stråforkortere.**

Det gør vi af den simple årsag, at vi vil bage brød, som
vi trygt giver til vores egne børn. Og som du trygt kan
give til dine.

For os handler det om kvalitet og tryghed i hverdagen.
Brød skal være naturligt, ærligt og egnet til hele familien.



GULDÆGGET
CAFÉ



4. årgang spiller på ukulele

Der er kommet nye toner i musiklokalet, efter at skolen i 2024 fik et helt classesæt ukuleler. Det var et stort ønske fra musiklærerne, som blev opfyldt takket være skolens forældreforening, som gav et beløb stort nok til at anskaffe 25 ukuleler. Vi har de seneste par år implementeret ukulelespil i undervisningen og kan mærke at det var en god investering.

Ukulelen er et lille strengeinstrument, som er perfekt til børn. Den er let at holde, nem at komme i gang med og passer godt til små hænder. Derfor er den et rigtig godt instrument at bruge, når eleverne skal have deres første erfaringer med at spille på strengeinstrumenter.

På skolen bruger vi ukulelerne i musikundervisningen i 3. og 4. klasse. Her lærer eleverne blandt andet enkle akkorder, rytmer og lidt nodelære, samtidig med at de får erfaring med

at spille sammen. Undervisningen bygger videre på de musikalske færdigheder, som eleverne allerede har fået gennem bla. blokfløjteundervisningen i 1. og 2. klasse.

For mange af eleverne er ukulelen ikke et helt fremmed instrument. De har måske set den i X Factor, på sociale medier eller hjemme hos venner og familie. Derfor er det ekstra sjovt at få lov til selv at spille på en.

Ukulelen har faktisk en spændende historie. Den stammer fra Hawaii og blev udviklet i 1880'erne. Navnet betyder "hoppende loppe", hvilket efter sigende henviser til de hurtige fingre, der hopper hen over strengene, når man spiller.

Det bedste er dog den glæde, der opstår, når hele klassen spiller sammen. Det kræver selv-

Institut

for Mental Sundhed



**SØNDERJYLLANDS
TAGDÆKNING A/S**

- **Tagdækning med tagpap og tagfolie**
- **Professionelt samarbejde med byggefirmaer**
 - **Tagdækning for private husejere**
- **Tagservice for virksomheder, kommuner m.v.**
- **Nybyg, reparation, renovering og rådgivning**

Langagervej 6 Jels • 6630 Rødding • tlf. 7469 3070 • www.st-tag.dk

følgelig at man øver sig hver især og det kan være svært når alle er sammen i et lokale. Men når alle har lært akkorderne, er det fedt at spille sammen. Musikundervisningen handler ikke kun om at lære et instrument, men også om at samarbejde, lytte til hinanden, være stille på de rigtige tidspunkter og have det sjovt med musik.

Vi er glade for, at ukulelen er blevet en del af musikundervisningen på skolen og vi håber at mange elever får lyst til at spille videre derhjemme.

4. årgang har senest haft et ukuleleforløb og kan nu spille et par enkelte sange og synge til. Flere elever har gennem øvelse og masser af tålmodighed opnået færdigheder på begynder og fortsætter niveau.



"Det er sjovt at spille ukulele fordi man kan spille forskellige sange"

Lara 4.b



"Jeg syntes også det er sjovt, men også lidt svært"

Tobias, 4.b

Blækuglen 5. A

Frikvartererne i 5.A er supergode. Vi snakker, ligger i hængekøjer og klatrer i træer henne på marken. Det var også ret hyggeligt, at vi måtte gå på biblioteket i pausen. I 5. klasse er vi også begyndt at være elevmæglere, hvor vi i 10 og 12 pausen skal ud at hjælpe de små. Året i 5.

klasse har være virkelig godt. Vi har forstærket vores fællesskab i pauserne og uden for skolen.

Skrevet af Mollie 5.A



Svar til skakudfordringen
Den lette: Bonden D5-C6
Den svære: Springerens på E4-F6

Hvilken bus tager pandaen?

BamBUS

Hvad sagde avocadoen da jeg skulle spise den?

A hva ka du?

Hvad er den sureste dej?

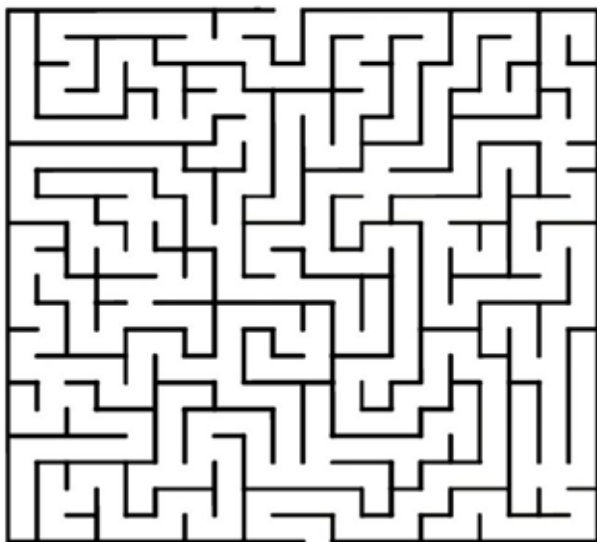
En SURdej

Hvor skal man gå hen når man fryser?

I et hjørne, der er 90 grader

Hvorfor skulle skyen i skole?

Fordi den skulle lære at regne



Lavet af Sofie E, Gabriella og Ida



5. klasse er ved at være slut for os, og vi har kigget tilbage på året, der er gået.

En god ting har været madkundskab. Det har været et godt fag, fordi vi har lavet mad, hygget os og haft gode snakke. Noget, som har været mega sjovt, er Ellinors crispy isvand, som har været godt i fællesskabet.

Fællesskabet i vores klasse har været godt i 5. klasse.

Vi startede ud med en årgangstur i WOW Park. Det var sjovt. Vi klatrede under trækroneerne, og legede med kæmpe oppustelige bolde i et net over jorden. Her kunne vi tromle hinanden -og andre børn, uden det gjorde ondt på os eller dem. Nogle fik set frygten i øjnene og prøvede rutsjebanen med frit fald, andre af os fik også våde tæer, men det er en helt anden historie..

For at styrke fællesskabet har vi lavet sociale lege i klassen. Det sjoveste var, da vi skulle lave tøj-kæde i hallen. Der rendte et par drenge rundt i undertøj – det kan man da kalde at "ofre sig for fællesskabet".

Vi har holdt en Halloweenfest på årgangen. Alle var klædt ud også lærerne. Vi havde lavet underholdning til festen, konkurrencer, scary stories, og så vi spiste pizza. Sjovest var det, da vi legede mørkeleg på hele skolen.

Vi har også lavet mange ting sammen uden for skoletiden. Fx har været sammen på Guld-ægget, i parken og på Streetfood. Vi har også været sammen hjemme hos Vincent, hvor vi dansede til musik og gamede.

Hver fredag i 5. klasse har vi afsluttet dagen med vores Friday-song -den lukker op for weekenden.

Vi glæder os til at komme i 6. klasse. Vi glæder os til at rykke op til nye lokaler og være ovenpå, og så til at få madkundskab hele året. Allermest glæder vi os til lejrturen og alle de nye sjove fælles oplevelser.

Hilsner fra 5.A



Nyt kreativt tiltag i håndværk og design

Vi har været så heldige at få støtte fra forældreforeningen til indkøb af tufting-udstyr og det har allerede sat gang i en masse kreativitet på skolen.

I stedet for tufting guns arbejder vi med såkaldte Danella-nåle, som giver en mere rolig og håndholdt tilgang til teknikken. Sammen med nye rammer og masser af farverigt garn har det åbnet op for en spændende måde at arbejde med tekstil på.

Både vores 8. klasses valghold i håndværk og design og 10. klasses valghold i Krea har arbejdet med tufting og med stor succes. Eleverne arbejder med egne designs og eksperimenterer

med farver, former og strukturer, og det er tydeligt, at det motiverer at prøve noget nyt.

Det er særligt fedt at se, hvordan eleverne fordyber sig i processen og er stolte af deres produkter. Tufting med Danella-nåle giver mulighed for at kombinere det gode håndværk med kreativ frihed – og det er en kombination, der virkelig fungerer.

Vi glæder os til at arbejde videre med teknikken og se endnu flere spændende projekter vokse frem.

Tusinde tak til forældreforeningen for at give os muligheden.





Nordre Fovrfeldvej 10 - 6710 Esbjerg V
www.mjreng.dk
+45 25 36 37 37
Cvr 32 33 81 94
Skjern Bank 7780-1338334

Vi pudser dine vinduer
på "gammeldaws" manér
eller vasker med rent vand

Ring gerne for et tilbud

25 36 37 37

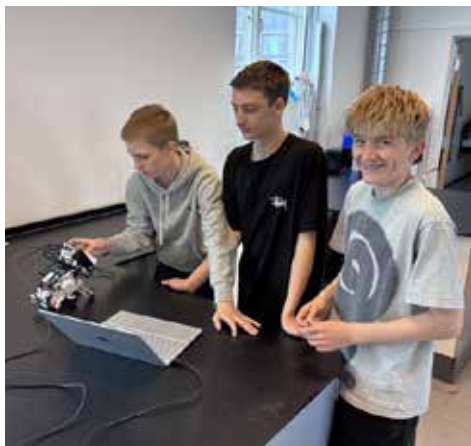
Erhvervsrengøring og
vinduespudsning siden 1989



E. Bank Lauridsen Holding AS

Vores LEGO Mindstorms-forløb – programmering og kreativitet

I dette skoleår har vi arbejdet med LEGO Mindstorms, hvor vi har bygget og programmeret robotter. Det har været et spændende forløb, hvor vi har fået mulighed for at kombinere kreativitet, teknologi og problemløsning på en sjov og lærerig måde.



Forløbet byggede videre på vores tidligere erfaringer med programmering fra et fag, som vi havde i 5. klasse i seks måneder. Dengang lærte vi nogle af de grundlæggende programmeringsprincipper, som vi har kunnet bruge igen i arbejdet med LEGO Mindstorms. Det gjorde det lettere at forstå de mere avancerede udfordringer, vi mødte undervejs.

Noget af det særlige ved dette forløb var, at vi fik frie rammer til selv at bestemme, hvad vi ville bygge, og hvordan vi ville arbejde med vores projekter. Det gav plads til mange forskellige idéer og løsninger, og derfor kom der også meget forskellige robotter ud af arbejdet.

Nogle grupper byggede for eksempel en robouthund, som de programmerede til at gå, sætte sig ned og rejse sig op igen. Det lykkedes dem at få hunden til at udføre disse bevægelser, men de opdagede hurtigt, at det var en langt større udfordring at få den til at gå på en naturlig måde. Andre grupper byggede biler, som først blev programmeret til at køre rundt om en stol og senere til at følge en sort streg på gulvet ved hjælp af sensorer. På den måde lærte vi, hvordan robotter kan registrere deres omgivelser og reagere på dem.



Gennem hele forløbet har vi arbejdet med samarbejde, logisk tænkning og problemløsning. Vi har erfaret, at selv små ændringer i program-

meringen kan have stor betydning for, hvordan robotten opfører sig. Når noget ikke virkede som planlagt, måtte vi teste forskellige løsninger, rette fejl i koden og prøve igen. Det har lært os at være tålmodige og tænke kreativt.

Vi begyndte forløbet med at genopfriske vores viden om LEGO Mindstorms. Samtidig sorterede og ryddede vi op i alt legoet, så alle dele kom på de rigtige pladser. Det tog lidt tid, men nu er det hele flot sorteret, og vi håber selvfølgelig, at det forbliver sådan. 😊

Alt i alt har det været et lærerigt, udfordrende og spændende forløb, hvor vi både har fået styrket vores teknologiske færdigheder og haft det sjovt med at skabe vores egne robotter.

***Liva, Aviaya, Emilia Sophia,
Alberte, Filippa og Isabell, 8.a***



ELEVUDTAGELSER:

Det var en spændende tur, hvor vi havde det sjovt sammen og lærte om hvad Berlin virkelig var. Vi besøgte blandt andet Berlineremuren og Alexander Platz, som jeg tror gjorde et stort indtryk på mange af os.



Turen gav mulighed for at være sammen med klassekammeraterne på en anden måde end vi er i hverdagen. Vi fik mange gode oplevelser sammen, som vi kan kigge tilbage på. Berlin var en fantastisk by, og det vil være et minde, som mine venner og jeg vil huske længe.



Berlin turen var fantastisk. Turen derned var alle glade og man kunne mærke hvordan energien var helt høj. Dernede havde vi masser af ting at se. Vi så fx Sachsenhausen som er en koncentrationslejr som var en meget følsom tur, som mange blev påvirket af. Vi havde en rigtig god tur, med masser af sammenhold og fællesskab på tværs af klasser.



Vi havde en skøn uge i Berlin. På vej til Berlin var vi alle meget spændte. Der var høj musik og god stemning. I løbet af ugen var vi rundt at se mange af Berlins seværdigheder. Vi var vidt omkring. Vi så blandt andet brendanburger Tor og Gedächtniskirche. Vi oplevede også i høj grad, de aftryk som 2. verdenskrig havde sat på Berlin, da vi var på rundvisning i Sachsenhausen. Sachsenhausen er en koncentrationslejr en times kørsel væk fra Berlin. Det var en vild oplevelse at stå derinde samtidig med at historien blev fortalt. Jeg tror at turen derud, påvirkede os alle mere eller mindre. Selvom Berlin er en historisk by, bød den også på en masse shopping, god mad og grin.

Skoleskakhjørnet

Så lakker endnu et skoleskakår mod enden, det har været et fantastisk år med turneringer, besøg i Esbjerg Skakklub, frikvartersskak og skolernes skakdag. Tusind tak for den store opbakning fra både spillere, playmasters, kolleger og forældre.

Dansk skoleskak har i forbindelse med Esbjerg Kommunemesterskab i skoleskak lavet et indlæg om skakken på vores skole. Her under et enkelt uddrag, hele artiklen kan ses på dansk skoleskaks hjemmeside: <https://skoleskak.dk/faellesskaber-paa-tvaers/>

God kamp! **Carina Heiberg**



Skakudfordringen

Den lette

Lav en fribonde, hvid trækker



Den svære

Sæt mat i et træk, hvid trækker



Find svarene på hovedet på en anden side i blækuglen.

HVAD ER DET, SKOLESKAK KAN?

Jeg oplever, at skoleskak giver eleverne mulighed for at tænke på en anderledes måde, end de ellers er vant til. Det handler ikke om hvilke ord eller begreber, man kender, men det handler i stedet om at bruge hjernen til at tænke sig om. Man øver evnen til at træffe velovervejede valg, da man jo tvinges til at foretage adskillige træk. Det er også vigtigt at sige, at eleverne lærer at tænke strategisk og tænke flere træk frem.

De elever, som måske har svært ved at finde ind i andre fællesskaber, falder ofte til ro her, fordi spillet samler dem. Den tryghed ser vi især hos vores PLAYMASTERS®, der virkelig blomstrer op, udvikler sig personligt og får et kæmpe selvtillidsboost. Skoleskak er en helt anderledes måde at lære på, og det kan gøre en positiv forskel for de elever, der ellers kan have svært ved at finde sig til rette i den almindelige undervisning.



Sæt i kalenderen

På en skole som Esbjerg Realskole fåregår der hele tiden spændende ting og sager. Her er et udpluk af vigtige datoer i den kommende tid på skolen:

11. august

1. skoledag

28. august

Motionsdag

2.+3. sept.

Skolefoto

12. september

Kræmmerdag

12. - 16. okt.

Efterårsferie

27. november

Klippedag

18. december

Juleafslutning

**21. dec. -
3. januar**

Juleferie

15. - 19. feb.

Vinterferie

22. - 29. marts

Påskeferie

25. april

Konfirmation

6. - 7. maj

Kr. Himmelfartsferie

17. maj 2026:
Pinseferie

20. maj

Sidste skoledag for 9. og 10.
klasser

22. juni

Dimission

25. juni

Sidste skoledag



Mi STEELWORK
mastering ideas, creating solutions

Mi Steelwork er en moderne stålvirksomhed, som gennem de seneste år har udviklet sig markant, både i kompetencer, kapacitet og tilgang.

Hvem er vi? Vi er en bredt funderet virksomhed med en højt kvalificeret smedefdeling, en stærk projektafdeling og vores egen CNC afdeling. Vi kan tage en opgave hele vejen fra idé og design til færdigt produkt. Vi designer, tegner, beregner, fabrikkerer og installerer.



*"Vi vil sætte standarden for fremtidens metal- og maskineløsninger
Vores vision er at være de førende inden for specialtilpassede stålløsninger"*

CEO Kenneth Muf
Sørensen



Mi STEELWORK
mastering ideas, creating solutions

WE DO

Mi Steelwork
Limfjordsvej 13 6715 Esbjerg N
info@misteelwork.dk
+45 7547 0066

Din annonce her?

Pladsen kan blive din
for kun kr. 1.900,- om året
(4 indrykninger)

Læs mere på side 30

Papirisolering

**Spar penge og
få et bedre indeklima!**

Vidste du at: Udgiften til varmetab gennem en uisoleret ydervæg ligger på 60 til 180 kr. pr. m² om året. På et standard parcelhus på 140 m², svarer det til en besparelse på 10-15.000 kr. om året. En typisk hulmurs-isolering tjener sig hjem på 1-3 år – afhængig af husets opvarmingsform.



Spar 10-15.000 kr. om året

7 sunde fordele

- Bedre indeklima
- Støjgener formindskes
- Spar på CO₂-udslippet
- Papiruld er lavet af 82% genbrugspapir
- Høj brandsikkerhed
- Hemning af svamp
- Undgå sprækker og utætheder i isoleringen ved indblæsning

SPAR
op til
25%
i forhold til traditionel
isolering

Vi er de eneste specialister i Danmark inden for K21 tagsten med skumstrimmel samt understrygning af betonsten.

TIPS: Er dit tag utæt kan over- eller understrygning spare dig for et helt nyt tag. På esbjergfugeteknik.dk kan du se, hvordan du tjekker om dit tag er tæt.



Understrygning er et billigt og trygt alternativ til nyt tag.



Overstrygning bruges i tilfælde, hvor man ikke kan komme til tagfladen indefra.

**Få et uforpligtende tilbud
Tlf. 40 51 60 66
www.esbjergfugeteknik.dk**

EFT
Esbjerg Fugeteknik ApS
Tønder Center 302

Få et uforpligtende tilbud • Vi dækker hele Danmark



Deres blikkenslager A/S



Renovering og 3D-tegning af badeværelser · Blikkenslagerarbejde · VVS-arbejde

Aut. VVS-Installatør og kloakmester firma

Målerhusvej 3 · 6700 Esbjerg · Sdr. Nytoft 8A · 6720 Fano · www.deresblik.dk · 75 12 50 11



 **Sydbank**

**I Esbjerg
er Søren
stadig din
rådgiver**

Søren Jensen
Privat- og erhvervsrådgiver
sje@vestjyskbank.dk
96 63 26 77

Medarbejdere

Ledelsen



**Carsten
Thyrsting**
Skoleleder



**Christian
Christoffersen**
Viceskoleleder



**Lene Holm
Sørensen**
Administrativ
leder



**Birthe Kirstine
Linding**
SFO leder



Susan Muhlig
Skolesekretær



Torben Madsen
Serviceleder



**Tommy G.
Eriksen**
Pedel-
medhjælper

Kontor

Teknisk personale

Kontakt til lærerne sker igennem intra eller på udleveret telefonnummer.

Lærere



**Anja Lopdrup
Lorenzen**



**Anne Just
Agerkov**



**Anne Yoo
Pedersen**



**Bianca
Pedersen**



Camilla Black



**Carina Heiberg
Jensen**



**Charlotte
Christina
Pedersen**



**Dan Sylvester
Apel**



**Dorte Olling
Smedegaard**



**Henrik
Thomsen**



Iben Copsø



Jacob Wiberg



Jakob Lassen



**John
René Fjord
Torbensen**



**Kirsten
Thimsen**



**Kristina
Steiness Lange**



**Line Grønfeldt
Olsen**



**Line Kjems
Nielsen**



**Line Rainer
Herter**



Lone Noer



Louise Højland



**Lærke Nørager
Klingsten**



**Maria
Falkengren
Christensen**



Martin Neuber



Mie Gade



Morten Brinch



**Ole
Langermann**



**Pernille
Iversen**



**Rikke K.
Jensen**



**Rikke Simone
Jerome**



Sabine Jensen



**Stine Mønster
Havstrup**



**Søren Vittrup
Bak**



**Thomas Bork
Kjelgaard**



Tina Terp



**Ulla
Ellingsgaard**

Ansatte i SFO



**Anne Bech
Poulsen**



**Carsten
Nielsen**



**Casper Dyrvig
Sørensen**



**Dorte Remme
Nielsen**



**Heidi
Christiansen**



**Katrine
Madsen**



Lise Sørensen



**Majken
Kjærgaard**



Mette Vittrup



**Rasmus
Nielsen**



**Sebastian
Khatibzadeh
Buch**



Studerende



DØGNVAGT
75 12 00 98

De Blå Busser
bustransport af enhver art



Esbjerg / Ribe
Tlf. 75150088 / 50997101
ta' en tur med De blå - blaabusser.dk

Annoncør

Til Blækuglens nuværende og kommende annoncører:

Forældreforeningen takker jer for støtten, I yder til Esbjerg Realskoles elever ved at annoncere i Blækuglen 4 gange årligt. Med jeres støtte har der igennem mange år været mulighed for bl.a:

- Sponsorat til eleverne til Vestkystløbet
- Bogreolsystem til biblioteket
- Mange forskellige foredrag
- Juleposer
- Musikanlæg og instrumenter
- Teateropførelser
- Frugt i forbindelse med motionsløb
- Komfurer til skolekøkkenet
- m.m.

Forældreforeningen sørger for, at alle årgange bliver tilgodeset på lige fod, når der doneres til forskellige arrangementer, nyt udstyr mm.

Er du ny annoncør, er du velkommen til at kontakte **Denise Michael, på tlf: 60 22 32 26**, for yderligere info vedr. annoncering i Blækuglen.

Materiale sendes til: **foraeldreforeningen@esbjergrealskole.dk**

Annoncepriser (4 indrykninger):

Annoncetyper:	Format:	Pris ekskl. moms
"Visitkort" annonce	67,5 x 47,75 mm	kr. 625,-
1/4 s. annonce	67,5 x 98,5 mm el. 138 x 47,75 mm	kr. 1.000,-
1/2 s. annonce	138 x 99 mm el. 67,5 x 200 mm	kr. 1.900,-
1/1 s. annonce	138 x 200 mm el. 148 x 210 (+2 mm til beskæring)	kr. 3.500,-

KIRK LARSEN & ASCANIUS

ESBJERG • KØBENHAVN • HERNING • SKJERN

+45 70 22 66 60 • KIRKLARSEN.DK

Information

Skolens bestyrelse:

Thomas Helt (formand)	tlf. 22 32 02 20
Anne Ravn (næstformand)	tlf. 20 92 95 19
Thomas Theilgaard Sørensen	tlf. 29 72 71 10
Rikke Brandi Sørensen	tlf. 20 62 80 69
Mads Bernstorff Jørgensen	tlf. 28 43 88 74
Signe Stæhr Tapdrup	tlf. 28 12 06 53
Teis Kristensen	tlf. 81 40 22 30

Forældreforeningens bestyrelse:

Ole Kierkegaard (formand)	tlf. 21 28 48 49
Denise Michael	tlf. 60 22 32 26
Anders Carlsson	tlf. 25 33 05 77
Casper Heiberg	tlf. 53 53 43 49

Suppleant:

Marie Akeleje Iversen

Suppleanter:

Ole Kierkegaard

Skolens tilsynsførende:

Helle Egholm Thiesen

Deadline på næste udgave:

Næste frist for indlevering af materiale
til BLÆKUGLEN er **Fredag den**
18. september 2026.

Materialet sendes til:

foraeldreforeningen@esbjergrealskole.dk

OBS! Billeder SKAL vedhæftes seperart i mailen! Ikke sat ind i word!!



Esbjerg Realskole

-bedre tid

Svendsgade 19-21
Postbox 31
6701 Esbjerg

Tlf: 75 12 09 66

Kontortid: 8.00-14.00

mail@esbjergrealskole.dk

www.esbjergrealskole.dk

ad libitum

grafisk bureau



Vi "kæmper" for at din markedsføring, skaber værdi



Rådgivning



Identitet



Grafisk design



Produkter

Se hvordan vi har hjulpet vores kunder på
www.ad-libitum.dk

Ad Libitum; fra latin, første led ad 'i overensstemmelse med', sidste led perfektum participium af libere 'behage' - efter behag; så meget man ønsker.

Grafisk design til

store

& små

hei berg

HEIBERG GRAFISK – 53 53 43 49

